

Année scolaire 2025-2026



Conseil d'école n°1

17 Novembre 2025

## Ouverture de la séance à :

**Excusés :** Mme PELTIER (IEN) ; M ROSSIGNOL (DDEN) ; Mme CHAUSSÉPIED (enseignante)  
**Présents :**

Enseignants	Représentants des parents	Elus	DDEN
Mme COUTURIER Mme HUIDAL Mme LEFEVRE M CORNU M GUAIS	Mme BRUAND Mme DENOUS Mme LACROIX Mme LETEURTRE Mme VALLEE	Mme ROUBOT Mme LEGAL	

**Secrétaire de séance :** Mme HUIDAL

### Ordre du jour

- Installation du conseil d'école
- Résultats des élections
- Bilan de la rentrée scolaire
- Résultats évaluation nationale
- Journée non au harcèlement
- Classe découverte
- Questions diverses

## **1. Présentation des membres du Conseil d'école**

### **• Les membres du conseil d'école**

- Le directeur de l'école, président ;
- Le maire ou son représentant et un conseiller municipal désigné par le conseil municipal ;
- Les maîtres de l'école et les maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil ;
- Un des maîtres du réseau d'aides spécialisées intervenant dans l'école, choisi par le conseil des maîtres de l'école ;
- Les représentants des parents d'élèves en nombre égal à celui des classes de l'école, élus selon les modalités fixées par arrêté du ministre chargé de l'Education ; ces représentants constituent au sein du conseil d'école le comité des parents prévu par **l'article L.411-1** ;
- Le délégué départemental de l'Education nationale chargé de visiter l'école ;
- L'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions.

### **• Attributions du conseil d'école**

- Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:
  - 1° Vote le règlement intérieur de l'école;
  - 2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;
  - 3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:
    - a) Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;
    - b) L'utilisation des moyens alloués à l'école;
    - c) Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés;
    - d) Les activités périscolaires;
    - e) La restauration scolaire;

- f) L'hygiène scolaire;  
 g) La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement ; h) Le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.  
 4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école;  
 5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école.

## **2. Résultats des élections de représentants de parents**

NOMBRE D'ELECTEURS INSCRITS	:	146
<b>NOMBRE DE VOTANTS</b>	:	<b>74 soit 50.68%</b>
BULLETIN BLANCS ou NULS	:	6
<b>SUFFRAGES EXPRIMES (S)</b>	:	<b>68</b>
NOMBRE DE SIEGES A POUVOIR (N)	:	5
NOMBRE DE SIEGES POURVUS	:	5

### **ONT ETE PROCLAMES ELUS**

LISTES	TITULAIRES + SUPPLEANT	
<u>Indépendante</u>	<b>1 BOUTEMY</b>	<b>Jérémie</b>
<u>Regroupement</u>	<b>2 BRUAND</b>	<b>Marlène</b>
<u>de parents</u>	<b>3 DENOUS</b>	<b>Vanessa</b>
	<b>4 LACROIX</b>	<b>Delphine</b>
	<b>5 VALLEE</b>	<b>Valérie</b>
	<b>6 LETEURTRE</b>	<b>Noémie</b>

#### **Commentaires :**

*Le directeur se félicite de l'arrivée de nouveau parents dans le conseil d'école et les remercie.*

## **3. Bilan de la rentrée scolaire**

### **A. Effectif élèves (114 élèves)**

Classe 1 (27)	Classe 2 (22)	Classe 3 (21)	Classe 4 (21)	Classe 5 (23)
5 TPS 12 PS 10 MS	13 GS 9 CP	15 CE1 6 CE2	7 CE2 14 CM1	5 CM1 18 CM2
Mme COUTURIER	Mme HUIDAL	M CORNU Mme CHAUSSUPIED	M GUAIS	Mme LEFEVRE
Mme COURTONNE (ATSEM) Mme RETIF (AESH)	Mme ALECTON (ATSEM)	Mme DROUILLET (AESH)		
Mme GOUPIL (service civique)				

## B. Effectif personnels

- Mme CHAUSSEPIED assure la décharge de direction de M CORNU. Elle est aussi présente le vendredi pour compléter l'allègement de service demandé par le directeur pour raison médicale. Concrètement, M CORNU et Mme CHAUSSEPIED occupent la classe chacun à mi-temps.
- Depuis la rentrée de sept, Mme RETIF est arrivée à l'école comme AESH. Elle s'occupe le matin d'un élève de maternelle et l'après-midi de deux élèves d'élémentaire
- Depuis le mois d'octobre, l'école accueille pour 10 mois Ema GOUPIL, volontaire Service Civique. Ses missions sont l'accompagnement éducatif des élèves. Il n'est pas autorisé de lui confier le rôle d'ATSEM ni d'AESH.
- M CORNU sera en arrêt de travail à partir du lundi 24 novembre pour une période de deux mois minimum. Le retour devrait se faire après les vacances de février. M MEIGNAN est nommé pour le remplacer dans sa classe. Une journée de tuilage est programmée le jeudi 20 novembre. Pour la direction de l'école, ce sont les collègues qui assureront le relai.
- L'effectif à la rentrée de septembre était de 112 élèves ; 2 élèves sont arrivés à la rentrée de Novembre (CM2 et CP)
- L'effectif retenu par l'inspection académique ne prend pas en compte les TPS, soit 107 élèves. A moins de 100 élèves, il y a risque de fermeture.
- Au 28/11, le directeur de l'école devra avoir présenté à sa hiérarchie les effectifs prévisionnels pour l'année scolaire 2026-2027. Au 17/11/2025, nous pouvons recenser 98 élèves pour septembre 2026. L'école de Coudray sera donc placée sur la liste des fermetures de classe possibles.

### **Commentaires :**

*Le directeur déplore que des nouvelles familles arrivant sur la commune n'y scolarisent pas leurs enfants. Il fait le constat que la population scolaire sur la commune est suffisante pour maintenir 5 classes s'il n'y avait pas ces inscriptions hors commune.*

*Mme HUIDAL évoque le cas d'autres communes qui n'hésitent pas, avec succès, à rencontrer les nouveaux habitants pour les sensibiliser à ce fait. C'est une proposition que le directeur avait soumis au conseil municipal il y a quelques années mais qui avait été déclinée, la trouvant trop intrusive.*

*L'idée d'organiser une portes ouvertes est proposée ; elle rassemblerait l'école et ses services péri-scolaires.*

## 4. Evaluations nationales

- EAB : Elèves A Besoin
- EF : Elèves Fragiles

- CE1 : 15 élèves

Mathématiques							
Associer un nombre à une position		Calcul en ligne		Calcul mental		Résolution de problèmes	
		Additionner Soustraire					
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
2	2	5	5	0	3	5	7

Mathématiques							
Représenter des nombres entiers		Ecrire des nombres entiers		Lire des nombres entiers		Reproduire un assemblage	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF

0	2	1	2	0	3	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Français													
Comprendre .....								Ecrire...				Lire...	
...un texte lu seul		...des phrases lues seul		...des phrases lues par l'enseignant		...des mots lus par l'enseignant		...des mots dictés		...des syllabes dictées		...à voix haute un texte	...à voix haute des mots
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	1	0	3	0	0	0	1	0	3	0	1	0	5
												0	3

- CP : 8 élèves

Mathématiques													
Lire des nombres entiers		Ecrire des nombres entiers		Quantifier des collections		Comparer des nombres		Placer un nombre sur une ligne graduée		Résoudre des problèmes		Reproduire un assemblage	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	1	0	0	0

Français													
...des textes lus par l'enseignant		...des phrases lues par l'enseignant		...des mots lus par l'enseignant		Manipuler des syllabes		Manipuler des phonèmes		Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre		Connaître le nom des lettres et le son associé	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	3	1	0	2	3	0	1	0	1	2	3	0	2

- CM1 : 19 élèves

Français							
Mémoriser des temps de conjugaison		Différencier les principales classes de mots					
EAB	EF	EAB	EF				
3	7	3	4				

Français																	
...un texte lu seul		...des textes lues par l'enseignant		...écrire des mots dictés		Identifier la relation sujet verbe		Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs		Reconnaitre les principaux constituants de la phrase		Savoir trouver des synonymes		Savoir trouver des mots de la même famille		Lire à voix haute	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	3	0	3	1	5	1	10	3	3	1	3	1	5	0	2	3	7

Mathématiques													
Résoudre des problèmes		Placer un nombre sur une ligne graduée		Poser et calculer		Mémoriser des faits numériques		Ecrire des nombres entiers		Mémoriser des procédures		Reconnaitre un nb à partir de sa décomp additive	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	4	0	4	1	6	6	6	0	1	0	1	1	5

- CM2 : 17 élèves

Français																	
...un texte lu seul		...des textes lues par l'enseignant		...écrire des mots dictés		Maîtriser l'accord du verbe conjugué		Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs		Reconnaitre les principaux constituants de la phrase		Différencier les principales classes de mots		Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille			
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	Lire à voix haute			
2	5	0	2	2	2	2	4	4	3	0	4	1	5	0	2	4	3

Mathématiques													
Résoudre des problèmes		Placer un nombre sur une ligne graduée		Poser et calculer		Mémoriser des faits numériques		Ecrire des nombres entiers		Mémoriser des procédures		Utiliser différentes représentations des nombres	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
3	3	1	5	2	4	3	8	0	0	1	6	2	4

- CE2 : 13 élèves

Français																	
Comprendre..				Mémoriser..		Ecrire..		Reconnaitre..		Lire..		Utiliser..		Différencier..			
...un texte lu seul		...des phrases lues seul		...un texte et des phrases lues par l'enseignant		...des temps de conjugaison		...des mots dictés		...les principaux constituants de la phrase		...à voix haute un texte		...des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	.les principales classes de mots		
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF		
2	2	0	2	0	4	2	1	1	2	2	2	3	3	1	6	4	2

Mathématiques													
Associer un nombre à une position			Poser et calculer			Reconnaitre un nombre entier à partir de sa décomp. additive			Résolution de problèmes				
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
3	2	0	8	2	5	1	2	1	2	1	2	1	2

Mathématiques									
Ordonner des nombres		Ecrire des nombres entiers		Lire des nombres entiers		Mémoriser des faits numériques		Mémoriser des procédures	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
1	2	0	0	0	0	4	5	1	4

**Commentaires :**

*Certaines compétences moins acquises font l'objet de formation des enseignants comme la résolution de problèmes au Cycle 1.*

*Chaque année, les mêmes difficultés reviennent malgré un travail de plus en plus appuyé ; se pose donc la question de la date de passation des évaluations jugée trop tôt dans l'année scolaire.*

## 5. Journée non au harcèlement

- Elle a eu lieu le 06 novembre et a fait l'objet d'un questionnaire à destination des élèves du CE2 au CM2. (48 élèves)
- Résultats : tableau de comptage
  - A la fin du questionnaire, dans l'espace réservé aux enseignants, un tableau de restitution permet d'évaluer la situation décrite dans chaque questionnaire. Un élève est en situation de harcèlement s'il se retrouve dans l'une des cases jaunes avec des pointillés et dans une situation dite à « surveiller » s'il se retrouve dans l'une des cases grises avec des hachures.
  - Résultats : 6 élèves dans une situation dite « à surveiller »

**Commentaires**

*Mise en place des messages clairs au sein de l'école pour la gestion des conflits entre les enfants.*

## 6. Classe découverte

- Du 18 au 22 mai 2026
- Lieu : centre Grand'l'arge St Pierre Quiberon (56)
- A destination des CE2-CM1-CM2
- Enseignants : Mme LEFEVRE et M GUAIS

**Commentaires**

*Réunion de présentation aux parents le 08 décembre.*

## **7. Questions diverses**

- Point sur l'avancée des travaux (intervention de Mme ROUBOT du conseil municipal)
  - La structure de jeux à la maternelle sera posée ce mercredi 19 novembre.
  - La cabane qui devait être changée ne le sera pas dans l'immédiat ; son coût est trop élevé.
  - S'agissant des cloisons dans les sanitaires, le menuisier va revenir prendre les mesures ; le mur arrondi ne facilitant pas la tâche.
- Temps périscolaire du midi :
  - Une réorganisation a été mise à l'essai avant les vacances de la toussaint. Elle consiste à rassembler au premier service les élèves de maternelle et CP avec un niveau élémentaire par semaine. Le bilan est satisfaisant tant pour les enfants que pour le personnel. L'opération est donc poursuivie.