

Année scolaire 2024-2025



Conseil d'école n°2

31 Mars 2025

Ouverture de la séance à : 18h00

Excusée : Mme PELTIER (IEN), Mme VALLEE (parent), Mme CORNU (parent)

Présents :

Enseignants	Représentants des parents	Elus	DDEN
Mme CHAUSSEPIED Mme COUTURIER Mme HUIDAL Mme LEFEVRE M CORNU M GUAIS	Mme DENOUS Mme ROBINSON M BOUTEMY	Mme ROUBOT (adjte) Mme LEGAL (conseillère municipale)	M ROSSIGNOL

Secrétaire de séance : Le directeur

Ordre du jour

- Résultats évaluations CP à mi-parcours
- Pause méridienne
- Questions diverses

1. Résultats évaluations CP à mi-parcours

- Résultats maths janvier 2025 (16 élèves) EAB : Elève A Besoin EF : Elève Fragile

Mathématiques											
Comparer des nombres		Ecrire des nombres entiers		Associer un nombre à une position		Additionner		Soustraire		Résoudre des problèmes	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
3	4	1	5	4	2	6	5	1	1	0	12

- Résultats français janvier 2025 (16 élèves)

Français															
Ecrire des syllabes simples et complexes		Ecrire des mots		Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent		Manipuler des phonèmes		Comprendre des phrases lues par l'enseignant		Lire à voix haute des mots		Lire à voix haute un texte		Comprendre des phrases lues seul	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
2	1	2	2	0	2	0	1	0	0	1	5	1	2	1	7

- Comparaison des compétences communes entre sept 2024 et janvier 2025

FRANCAIS		
	% de réussite sept 2024	% de réussite janv 2025
Comprendre des phrases à l'oral (lues par l'enseignante).	89%	90%
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent.	94%	96%
Manipuler des phonèmes	73%	79%

MATHS		
	% de réussite sept 2024	% de réussite janv 2025
Comparer des nombres	43.36%	45%
Ecrire des nombres entiers sous la dictée	95.9%	89.28%
Résoudre des problèmes	71%	62.85%
Placer un nombre sur une ligne graduée	86.85%	73.5%

Observations :

- Satisfaction de la progression en Français pour les 3 compétences communes
- En mathématiques, la baisse peut s'expliquer par un volume horaire moins important consacré aux maths par rapport au français.
- Le résultat en résolution de problèmes montre que c'est une compétence à travailler dès la PS en situation de manipulation pour habituer l'élève à réfléchir et à persévérer.

Le directeur rappelle avoir transmis à toutes les familles les résultats aux évaluations de 6^{ème} des élèves de Coudray.

2. Temps péri-scolaire : pause méridienne

- Intervention de Mme ROUBOT, adjointe aux affaires scolaires

Début de la pause méridienne à 12h00 pour tous.

Les enfants de Maternelle et CP vont directement à la cantine prendre leurs repas (35 à 40 enfants).

12h50 transfert des maternelles et des CP :

- Un groupe sieste accompagné par Elodie atsem Le groupe restant en récréation sur la cour de l'école maternelle accompagné de deux animateurs.
- Pour les CE/ CM Accueil de 50 à 60 enfants, sur la cour de l'école primaire jusqu'à 12h45 par 3 animateurs. Depuis janvier des ateliers en intérieur sont proposés et animés par Benedicte Bellet responsable enfance jeunesse pour 18 places de 12h à 12h35 sur inscription sont proposés : jeux de cartes jeux en bois baby-foot, jeux de sociétés. Les enfants sont demandeurs et s'inscrivent avec plaisir. Tableau installé sous le hall. A ce jour, le reste du groupe reste sur la cour, encadré par deux

animateurs. Après une réunion d'équipe, il est envisagé de créer un nouveau groupe de 18 enfants pour proposition d'une activité sportive en extérieur peut-être au city à côté du mille club, encadré par un animateur. Un groupe « libre » restera sur la cour de l'école primaire encadré par l'animateur restant.

Regroupement de tous les enfants primaires à 12h40/ 45 pour le pointage, et passage au WC avant de se rendre à la cantine.

Ce temps de regroupement reste à repenser et à travailler en équipe car il est source de conflits et de chamailleries. Arrivé à la cantine vers 12h50. Retour après le repas sur la cour primaire vers 13h35.

Questions diverses

- « Pour l'élémentaire, les entrées sont servies 1 heure avant, est-ce normal ? »

Rép. : Les entrées sont effectivement servies à l'avance pour permettre aux enfants de commencer à déjeuner dès leur arrivée mais pas une heure avant.

- « Pourquoi ne pas proposer le même lieu de garderie que d'ALSH ? »

Rép. : Pour diminuer les effectifs regroupés en un même endroit, les élèves seront séparés en deux lieux différents de 16h à 17h30.

- « L'espace toilettes à la maternelle manque d'intimité. »

Rép. : Une réflexion va être engagée par la mairie pour l'installation de cloisons afin d'apporter de l'intimité.

- « 2 remarques sur les menus »

Rép. : Les menus sont élaborés par la cuisine centrale de Chemazé en respect de l'équilibre alimentaire.