

*Année scolaire 2023-2024*



*Conseil d'école n°2*

*25 Mars 2024*

## Ouverture de la séance à :

**Excusée :** Mme Cailleau (IEN) ; Mme CHAUSSEPIED (enseignante) ; Mme VALLEE (parent)

**Présents :**

Enseignants	Représentants des parents	Elus	DDEN
Mme COUTURIER Mme HUIDAL Mme LEFEVRE M CORNU M FEUVRIER M GUAIS	Mme BOUTEMY Mme CORNU Mme DENOUS Mme ROBINSON	Mme FOURNIERE (adjte) M GADBIN (maire) Mme LARDEUX (adjte)	M ROSSIGNOL

**Secrétaire de séance :** Le directeur

### Ordre du jour

- Résultats évaluations CP à mi-parcours
- Retour sur l'opération « pesée des déchets à la cantine » (rapport de la mairie)
- Retour sur l'évaluation d'école du 14 février 2024
- Actions à venir (Tour des Pays de la Loire de cyclisme, relais de la flamme olympique, « à vélo vers les jeux », fête d'école)
- Préparation rentrée scolaire 2024
- Questions diverses

#### **1. Résultats évaluations CP à mi-parcours**

- Résultats maths janvier 2024 (13 élèves)      EAB : Elève A Besoin      EF : Elève Fragile

Mathématiques											
Comparer des nombres		Ecrire des nombres entiers		Associer un nombre à une position		Additionner		Soustraire		Résoudre des problèmes	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	1	0	2	3	0	4	1	2	1	0	4

- Résultats français janvier 2023 (21 élèves)

Mathématiques											
Comparer des nombres		Ecrire des nombres entiers		Associer un nombre à une position		Additionner		Soustraire		Résoudre des problèmes	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	1	0	0	1	0	2	5	5	1	0	8

- Résultats français janvier 2024 (13 élèves)

Français															
Ecrire des syllabes simples et complexes		Ecrire des mots		Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent		Manipuler des phonèmes		Comprendre des phrases lues par l'enseignant		Lire à voix haute des mots		Lire à voix haute un texte		Comprendre des phrases lues seul	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
1	2	1	3	0	3	1	1	0	1	0	5	1	2	0	6

- Résultats français janvier 2023 (21 élèves)

Français															
Ecrire des syllabes simples et complexes		Ecrire des mots		Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent		Manipuler des phonèmes		Comprendre des phrases lues par l'enseignant		Lire à voix haute des mots		Lire à voix haute un texte		Comprendre des phrases lues seul	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	9

**Commentaires de M GUAIS, enseignant**

- Ces évaluations nous donnent une photographie de la classe à mi-parcours. Comme celles du début d'année, on peut regretter qu'elles arrivent un peu tôt. En lecture, certains phonèmes complexes pas encore abordés ont pu pénaliser la compréhension chez certains élèves. En maths, deux problèmes récurrents reviennent, le calcul soustractif et savoir positionner un nombre sur une frise.

**Commentaire de M CORNU**

- Certaines faiblesses relevées l'étaient déjà en 2023. Cette année, au CE1, ces faiblesses ont disparu.

## 2. Retour sur l'opération « pesée des déchets à la cantine » (rapport de la mairie)

- CF document en annexe

**Commentaires de Mme Lardeux (rapporteur) :**

- Le respect de la réglementation concernant les grammages dans la préparation des repas ne permet pas de réduire les quantités, visiblement pas toujours adaptées à l'appétit des enfants.

**Commentaire du directeur**

- La restauration scolaire doit-elle encore être un lieu d'éducation au goût ? Aujourd'hui, nous avons des enfants qui peuvent passer une journée de classe le ventre vide parce qu'ils ne déjeunent pas le matin et « n'aiment pas » ce qui leur est servi le midi.

**Question d'une représentante des parents**

- Y-a-t-il une gestion des déchets en lien avec les agriculteurs ? Réponse : Non

## 3. Retour sur l'évaluation d'école du 14 février 2024

- Finalité de l'évaluation d'école :  
« Amélioration de la qualité de service public d'éducation et de la vie dans l'établissement »

- Déroulement en 2 temps :

- 1<sup>er</sup> temps : production d'un rapport d'auto-évaluation qui interroge les 4 domaines suivant,

*Domaine 1 : Apprentissage et parcours des élèves*

*Domaine 2 : Vie de l'élève et climat scolaire*

*Domaine 3 : Acteurs, fonctionnement et stratégie établissement*

*Domaine 4 : Environnement institutionnel et partenarial*

Ce rapport d'auto-évaluation permet de définir des priorités stratégiques et des objectifs puis d'identifier des pistes d'action et des besoins en formation. Pour l'école de Coudray, c'est l'inclusion scolaire qui a été mise en avant avec la volonté d'interroger toutes les parties concernées pour accompagner au mieux les enfants à besoin particulier.

- 2<sup>ème</sup> temps : Evaluation externe

Un inspecteur de l'éducation nationale (d'une autre circonscription que la nôtre) et une principale de collège de Laval sont venus à l'école le 14 février après-midi pour plusieurs temps d'échange organisés par le directeur :

*13h30 – 14h00 : échange avec des élèves de l'école (cycle 2 et cycle 3)*

*14h00 – 14h30 : échange avec des parents d'élèves à besoin particulier (notification MDA)*

*14h30 – 15h00 : échange avec des parents d'élèves de la même classe que ceux à besoin particulier*

*15h00 - 15h30 : échange avec le service animation et les élus de la commission scolaire*

*15h30 – 16h00 : échange avec les membres du RASED*

*16h00 – 17h00 : échange avec l'équipe enseignante*

*17h00 – 17h30 : visite de l'école (maternelle et élémentaire)*

Les membres du regard externe ont écouté ce qu'avait à dire chaque intervenant mais les ont aussi questionnés sur l'école.

Suite à cela, le rapport du regard externe sera rendu le 11 avril au directeur et présenté au troisième conseil d'école.

***Commentaires :***

- *Le directeur remercie toutes les personnes qui ont permis à cette évaluation d'école de se passer dans de très bonnes conditions.*
- *Toutes les personnes qu'ont pu rencontrer les deux membres du regard externe sont invitées à la phase de finalisation le jeudi 11 avril à 17h15, salle de Villiers Charlemagne.*

#### **4. Actions à venir**

- 29 mars à 14h : Départ à vélo vers la Norvège d'Antonin Lourdais, ancien élève de l'école. La classe de CE2-CM1-CM2 travaille depuis plusieurs semaines avec Antonin sur ce départ et suivra son périple à distance via un échange de photos et de messages. Ce projet permet de donner du sens aux apprentissages (géographie, calculs mathématiques, production écrite, ...)
- 04 avril : Passage de la course cycliste « Région Pays de la Loire Tour » devant l'école à 13h45 environ avec proposition d'animation. Les enseignants ont choisi de constituer les 5 anneaux olympiques avec tous les enfants de l'école. Pique-nique le midi sur la cour de l'école élémentaire.
- 29 mai : Passage de la flamme olympique à Château-Gontier pour les élèves de GS à CM2. Organisation par le service des sports de la communauté de communes de Château-Gontier.
- 06 juin : « à vélo vers les jeux ». Les CM2 vont rejoindre l'école de Fromentières à vélo pour participer au relais des fanions.
- 28 juin : fête d'école sur le thème des jeux olympiques. Des équipes composées d'élèves et de parents s'affronteront sur 5 ateliers. Début à 18h00.

## 5. Préparation rentrée scolaire 2024

- Nouvelle suppression d'une classe après celle vécue en 2019
- 112 élèves prévus à la rentrée de septembre (PS à CM2)
- Réflexion engagée sur la réorganisation des rythmes scolaires pour la rentrée 2024. Cette réflexion émane du directeur de l'école et fait suite à l'annonce faite par la mairie de revoir le temps de mise à disposition des deux ATSEM. L'objectif pour le directeur est de maintenir un service public et un enseignement de qualité en gardant les deux ATSEM à plein temps sur le temps scolaire tout en prenant en compte la demande de la mairie d'abaisser la masse salariale. Il a semblé pertinent au directeur de privilégier les temps pédagogiques.

Le directeur de l'école et la responsable du service animation ont préparé un sondage à destination des familles qui sera distribué mardi 26 mars avec demande de retour le 02 avril. Ce sondage a pour but de recenser les besoins de service des parents sachant que les rythmes scolaires passeraient de 4 jours et demi à 4 jours avec classe les lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h30 à 12h00 et de 14h00 à 16h30. Pas de modification de l'amplitude d'encadrement de 7h15 à 18h45. L'objectif est aussi de rééquilibrer les effectifs à la cantine entre premier et second service.

Même si ce n'est pas l'objectif recherché, ce changement permettrait de s'aligner sur les rythmes de l'école privée à 4 jours dans les communes voisines et de proposer une amplitude horaire de classe (8h30-16h30) peut-être plus adaptée aux rythmes des parents. Principal défaut en revanche, les rythmes de l'enfant ne sont pas respectés comme ils peuvent l'être aujourd'hui à 4 jours et demi ; c'est pour cela que 3h30 de classe sont prévus le matin contre 2h30 l'après-midi.

### ***Commentaires du Maire :***

- *La participation financière demandée aux communes voisines sans école publique s'élève à environ 1800 € par enfant de maternelle et 350 € en élémentaire. La commune souhaite pouvoir maîtriser ces coûts et envisage de réduire le temps de mise à disposition des ATSEM auprès des enseignants.*

### ***Commentaires du directeur :***

- *Conserver les deux ATSEM à plein temps en classe permettrait de maintenir la qualité reconnue de notre enseignement et serait un atout de communication.*

### ***Commentaire de M Rossignol :***

- *La baisse des effectifs de l'école de Coudray est très supérieure au niveau national entre 2017 et 2023 (environ 30% contre environ 5%)*
- *Les DDEN ne sont pas favorables à la semaine de 4 jours. C'est une chance pour les parents d'élèves de Coudray de savoir que leur école a conservé le rythme de 4 ½ jours ces dernières années ; il ne faut pas y déroger.*

## 6. Questions diverses

Néant