

Année scolaire 2023-2024



Conseil d'école n°1

27 Novembre 2023

Ouverture de la séance à : 18h00

Excusés : Mme Cailleau (IEN) ; M ROSSIGNOL (DDEN) ; Mme HUIDAL (enseignante)

Présents :

Enseignants	Représentants des parents	Elus	DDEN
Mme CHAUSSEPIED Aurélie Mme COUTURIER Eloïse Mme LEFEVRE Mélanie M FEUVRIER Pierre-Antoine M CORNU Pascal M GUAIS Olivier	Mme BOUTEMY Mme DENOUS Mme CORNU Mme ROBINSON Mme VALLEE	M GADBIN (maire) Mme FOURNIERE (adjte)	

Secrétaire de séance : Aurélie CHAUSSEPIED

Ordre du jour

- Installation du conseil d'école
- Résultats des élections
- Bilan de la rentrée scolaire
- Projets 2023-2024
- Actualités
- Questions diverses

1. Présentation des membres du Conseil d'école

- Les membres du conseil d'école

- Le directeur de l'école, président ;
- Le maire ou son représentant et un conseiller municipal désigné par le conseil municipal ;
- Les maîtres de l'école et les maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil ;
- Un des maîtres du réseau d'aides spécialisées intervenant dans l'école, choisi par le conseil des maîtres de l'école ;
- Les représentants des parents d'élèves en nombre égal à celui des classes de l'école, élus selon les modalités fixées par arrêté du ministre chargé de l'Education ; ces représentants constituent au sein du conseil d'école le comité des parents prévu par l'**article L.411-1** ;
- Le délégué départemental de l'Education nationale chargé de visiter l'école ;
- L'inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions.

- Attributions du conseil d'école

- Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:
 - 1° Vote le règlement intérieur de l'école;
 - 2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;
 - 3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur:
 - a) Les actions pédagogiques et éducatives qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement;
 - b) L'utilisation des moyens alloués à l'école;
 - c) Les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés;
 - d) Les activités périscolaires;
 - e) La restauration scolaire;
 - f) L'hygiène scolaire;
 - g) La protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire notamment contre toutes les formes de violence et de discrimination, en particulier de harcèlement ;
 - h) Le respect et la mise en application

des valeurs et des principes de la République.

4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école;

5° En fonction de ces éléments, adopte le projet d'école.

2. Résultats des élections de représentants de parents

NOMBRE D'ELECTEURS INSCRITS	:	171
NOMBRE DE VOTANTS	:	85 soit 49.71% (47.03 % en 2022, 51.56% en 2021)
BULLETIN BLANCS ou NULS	:	6
SUFFRAGES EXPRIMES (S)	:	79
NOMBRE DE SIEGES A POUVOIR (N)	:	6
NOMBRE DE SIEGES POURVUS	:	4

ONT ETE PROCLAMES ELUS

LISTES	TITULAIRES + SUPPLEANT	
<u>Indépendante</u> <u>Regroupement</u> <u>de parents</u>	1 BOUTEMY	Marie-Charlotte
	2 CORNU	Graziella
	3 DENOUS	Vanessa
	4 ROBINSON	Iris
	5 VALLEE	Valérie
	6	

Commentaires :

- *Taux de participation toujours voisin des 50%.*
- *Le directeur déplore le mode d'élection qui n'évolue pas, vecteur d'un gaspillage de papier énorme et très chronophage dans sa préparation.*

3. Bilan de la rentrée scolaire

A. Effectifs (124 élèves contre 134 en 2022, 138 élèves en 2021 et 148 en 2020)

Classe 1 (22)	Classe 2 (14)	Classe 3 (22)	Classe 4 (23)	Classe 5 (23)	Classe 6 (20)
2 TPS 13 PS 7 MS	14 GS	13 CP 9 CE1	13 CE1 10 CE2	4 CE2 18 CM1 1 CM2	20 CM2
Mme COUTURIER	M FEUVRIER	M GUAIS	M. CORNU Mme CHAUSSEPIED	Mme HUIDAL	Mme LEFEVRE
Mme COURTONNE (ATSEM)	Mme CLAUDE (ATSEM)			Mme DROUILLET (AESH)	

- Mme CHAUSSEPIED assure la décharge de direction les lundi et mercredi.

- M FEUVRIER a été nommé à titre définitif sur l'école de Coudray.
- L'effectif à la rentrée de septembre était de 126 élèves ; 2 élèves sont partis pour des raisons confidentielles sans lien avec l'école et ses services.
- L'effectif retenu par l'inspection académique ne prend pas en compte les TPS.
- Au 30/11, le directeur de l'école devra avoir présenté à sa hiérarchie les effectifs prévisionnels pour l'année scolaire 2024-2025. Au 13/11/2023, nous pouvons recenser 110 élèves pour septembre 2024. Cela coïncide avec les 21 départs de CM2 et les 9 arrivées de PS. D'autres inscriptions et/ou des départs pour déménagement vont sans doute se profiler d'ici la fin de l'année scolaire en cours. Avec un tel effectif prévisionnel, il n'y a que peu de chance de conserver la 6^{ème} classe. La moyenne par classe serait alors de 18.3 élèves.
- Le nombre d'élèves de l'école à ne pas habiter Coudray est de 46/124, soit 37% ! Avec sa population seule, l'effectif de Coudray cette année serait de 78 élèves soit 4 classes.

Commentaires :

- *Le Maire évoque les tensions qui existent parfois avec les mairies voisines sans école publique réticentes au versement de la participation financière dûe pour les élèves scolarisés à Coudray (environ 1800 € pour un enfant de maternelle et 350 € pour un enfant d'élémentaire).*
- *Le Maire annonce aussi la difficulté d'accueillir de nouvelles familles, faute de logements vacants, d'où le projet de nouveau lotissement en cours.*
- *Le directeur conclut en affirmant que la baisse des effectifs va se poursuivre pendant quelques années encore et que le passage à 4 classes va arriver très vite (18 départs de CM2 en juin 2025). Moins de classe dans une école entraîne une répartition différente qui peut contraindre à regrouper des élèves de 3 niveaux différents, accentuant ainsi la difficulté de l'enseignant à exercer son métier sereinement.*

B. Evaluations nationales CP – CE1 –CM1 (septembre)

- EAB : Elèves A Besoin
- EF : Elèves Fragiles

- CE1 : 22 élèves

Mathématiques							
Associer un nombre à une position		Calcul en ligne		Calcul mental		Résolution de problèmes	
		Additionner Soustraire					
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
2	0	2	5	2	5	2	6

Mathématiques							
Représenter des nombres entiers		Ecrire des nombres entiers		Lire des nombres entiers		Reproduire un assemblage	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	2	1	0	0	2	0	1

Français															
Comprendre								Ecrire...				Lire...			
...un texte lu seul		...des phrases lues seul		...des phrases lues par l'enseignant		...des mots lus par l'enseignant		...des mots dictés		...des syllabes dictées		...à voix haute un texte		...à voix haute des mots	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
0	3	0	1	0	4	0	1	0	2	0	2	2	4	0	5

- CP : 13 élèves

Mathématiques													
Lire des nombres entiers		Ecrire des nombres entiers		Quantifier des collections		Comparer des nombres		Placer un nombre sur une ligne graduée		Résoudre des problèmes		Reproduire un assemblage	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
1	1	1	4	3	1	4	1	3	1	1	4	0	0

Français													
...des textes lus par l'enseignant		...des phrases lues par l'enseignant		...des mots lus par l'enseignant		Manipuler des syllabes		Manipuler des phonèmes		Reconnaître les différentes écritures d'une lettre		Connaître le nom des lettres et le son associé	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
4	3	0	2	2	3	2	1	2	6	3	9	1	4

- CM1 : 18 élèves + 1 CM2

Français																	
...un texte lu seul		...des textes lus par l'enseignant		...écrire des mots dictés		Identifier la relation sujet verbe		Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs		Reconnaître les principaux constituants de la phrase		Savoir trouver des synonymes		Savoir trouver des mots de la même famille		Lire à voix haute	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
5	10	1	5	5	3	3	7	3	4	6	5	3	8	3	4	6	6

Mathématiques											
Résoudre des problèmes		Placer un nombre sur une ligne graduée		Poser et calculer		Mémoriser des faits numériques		Ecrire des nombres entiers		Mémoriser des procédures	
EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF	EAB	EF
4	6	2	3	5	5	10	8	0	2	3	10

Commentaires :

- *L'ensemble des enseignants est d'accord pour dire que ces évaluations arrivent trop tôt dans l'année, ne prenant pas en compte le temps dont ont besoin certains enfants pour « se remettre en route ».*
- *Chaque exercice étant à réaliser dans un temps limité, il arrive que des élèves aient faux alors qu'avec davantage de temps, ils auraient eu bon.*
- *Le directeur affirme que les résultats en demi-teinte des CM1 reflète le niveau réel de ce groupe très hétérogène avec plusieurs élèves de niveau tout juste satisfaisants.*

4. Projets de l'année

- Sorties habituelles au cinéma et au Carré. Même chose pour les visites de la médiathèque et de la bibliothèque communale.
- Interventions sport (Escrime) avec les éducateurs de la communauté de communes pour les classes de CE2-CM1-CM2 et CM2
- Le cycle piscine pour les CE1-CE2 commencera le 11 décembre. Les classes de CP-CE1 et CE2-CM1 seront concernées à partir du 25 mars. Pas de piscine cette année pour les CM2.
- Participation le 06 juin 2024 à l'opération « à vélo vers les jeux » pour la classe de CM2
- Classe découverte à CHAILLES (41) du 15 au 19 avril 2024 pour les élèves de CM1 et CM2. Seules deux familles ont décidé de ne pas y envoyer leur enfant soit 37 enfants concernés.
- Projet fête d'école de fin d'année basée sur les jeux olympiques.
- D'autres projets peuvent naître en cours d'année, en fonction des sollicitations que nous recevons et des envies des enseignants.

Commentaires

- Mme LEFEVRE a présenté la classe découverte à venir et l'opération « à vélo vers les jeux » à laquelle elle participera avec sa classe.
- La fête d'école axée sur le thème des Jeux Olympiques se déroulera le 28 juin.
- L'ensemble de l'équipe pédagogique a pu visiter le domaine du « Moulin Raillé » de Coudray lors de la pré-rentree. S'en suivra un projet en septembre 2024 avec toutes les classes dans le cadre des journées du patrimoine.
- Antonin LOURDAIS, ancien élève de Coudray âgé de 20 ans souhaite partager son projet de voyage à vélo en Norvège avec les enfants de l'école. Mme HUIDAL, classe des CE2-CM1-CM2 participera au projet.

5. Actualités

- Enquête harcèlement

Tous les élèves de l'école, du ce2 au cm2 ont bénéficié de deux heures banalisées afin d'évoquer le sujet du harcèlement. La semaine retenue était du 09 au 16 novembre. Les élèves ont été invités à compléter un questionnaire d'auto-évaluation anonyme (annexe 1). Un retour leur a ensuite été présenté et l'échange a pu avoir lieu dans chaque classe.

Ce qui ressort de cette enquête nous rassure sur les relations qu'entretiennent entre eux les enfants de l'école. Résultats ci-dessous

	Nombre de 1	Nombre de 2	Nombre de 3	Nombre de 4
Elèves de CM2	429/504	62/504	9/504	4/504
Elèves de CM1	294/432	97/432	33/432	29/432
Elèves de CE2	224/336	80/336	17/336	15/336
	947/1272 (74,45%)	239/1272 (18.79%)	59/1272 (4.64%)	48/1272 (2.12%)

Commentaires

- *L'échange en classe avec les élèves a été très intéressant, autant en CE2, CM1 et CM2.*
- *Le directeur se satisfait du climat scolaire mais précise qu'il faut rester vigilant ; aucune situation ne doit nous échapper.*

o

opération école-péri scolaire

Dans le projet d'école qui a été rédigé en cours d'année dernière, un axe de travail a été développé sur une harmonisation à trouver dans la gestion des comportements d'élèves répréhensifs.

A cette fin, une rencontre a pu avoir lieu mercredi 22 novembre entre le directeur de l'école, la responsable du service péri-scolaire et les animateurs présents sur la cour élémentaire le midi. Le constat était le suivant : Des élèves modifient les règles de vie sur la cour en fonction du personnel de surveillance qui s'y trouve. La gestion des conflits avait aussi besoin d'être discutée pour une parfaite harmonisation entre tous les adultes concernés.

La réunion a permis de préparer un protocole identique en cas de comportement déviant.

Ce protocole (annexe 2) sera présenté à tous les enfants en insistant bien sur l'uniformité des décisions qui seront prises tant sur le temps scolaire que sur le temps péri-scolaire.

Commentaires

- *Le directeur insiste sur un point essentiel :
Pas de gestion des conflits d'enfants par les parents entre eux.*

6. Questions diverses

- Mme Couturier demande à Mme Fournière (M Gadbin a quitté le conseil d'école à 19h en raison d'autres obligations liées à son mandat) l'avancée du projet 1000 dojos. Mme Fournière répond ne pas avoir d'informations à ce sujet.



Grille d'auto-évaluation

ÉTABLISSEMENT : DATE :
CLASSE : FILLE GARÇON

Bonjour, le questionnaire que tu vas remplir va servir à mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre élèves. Aucun autre élève n'en aura connaissance. Il ne s'agit ni d'un contrôle, ni d'un test et il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Si tu as des difficultés à comprendre une question, tu peux lever le doigt pour demander de l'aide. Nous te remercions pour ta participation.

Coche le chiffre qui correspond à ta réponse en tenant compte de toute l'année scolaire.

1 = Jamais

2 = Parfois

3 = Souvent

4 = Très souvent

Avant d'aller à l'école

- 1 2 3 4 As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 As-tu peur sur le trajet de l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ?

À l'école

- 1 2 3 4 As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 As-tu été mis(e) à l'écart dans la classe ou à la récréation par un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'on t'a donné un surnom méchant ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de la couleur de ta peau, de tes origines ou de ton physique) ?
- 1 2 3 4 T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'on t'a déjà menacé(e) de te voler ou t'a-t-on déjà volé des affaires ?
- 1 2 3 4 As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 As-tu été embêté(e) quand tu étais aux toilettes par un ou plusieurs élèves ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ?
- 1 2 3 4 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de ton corps ou de t'embrasser sans que tu dises oui ?

Sur Internet ou sur les écrans (téléphone portable, tablette, ordinateur, etc.)

- 1 2 3 4 Reçois-tu ou as-tu vu des messages insultants ou menaçants te concernant d'un ou plusieurs élèves sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?
- 1 2 3 4 Des photos ou messages circulent-ils sur toi sans ton accord sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ?

Comment te sens-tu ?

- 1 2 3 4 As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis à l'école ?
- 1 2 3 4 Est-ce que tu te sens seul(e) à l'école ?

À renseigner par l'enseignant(e)

TOTAL DE 1 :	TOTAL DE 2 :	TOTAL DE 3 :	TOTAL DE 4 :	/24
--------------	--------------	--------------	--------------	-----

Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton école ou sur Internet

- oui non Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ?
- oui non As-tu déjà demandé de l'aide à un adulte de l'école ?

Pour en savoir plus

- oui non As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton école ?
- oui non Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ?
- oui non As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton école ?
- oui non Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ?

NON AU HARCÈLEMENT

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Peuvent être destinataires de ces données le directeur d'école, l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription, l'enseignant chargé de la classe, l'équipe ressource harcèlement et les personnes spécialement désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.

ANNEXE 2

Protocole de gestion des conflits sur la cour de récréation

Préambule

L'ensemble des enfants a été réuni sur la cour le 27/11/2023 pour leur rappeler que les règles de vie sur la cour sont les mêmes sur tous les temps, qu'ils soient scolaires ou péri-scolaires. De la même manière, ils sont informés de la mise en place du protocole suivant.

Réunir tous les enfants concernés par le conflit et les éventuels témoins.

Selon la nature du conflit, demander aux enfants concernés d'échanger sur les éléments déclencheurs et de revenir vers l'adulte présenter leurs conclusions. Si un accord est trouvé, les enfants peuvent retourner jouer.

En cas de conflit plus important nécessitant l'arbitrage par l'adulte, prendre le temps d'écouter tout le monde pour identifier l'origine du conflit et sanctionner le plus justement les enfants responsables.

Quand une sanction est prise par l'adulte, celle-ci doit être proportionnelle à la faute et appliquée dans son intégralité.

Les parents des enfants sont informés par l'adulte à l'origine de la sanction quand la faute aura été jugée suffisamment grave ; dans les autres cas une gestion au sein du service (école ou péri-scolaire) sera suffisante.

Quand les parents jugent nécessaire de rencontrer l'adulte, ils s'adressent en priorité à la personne qui a sanctionné leur enfant et au besoin à Mme MARTIN, responsable du service péri-scolaire ou M CORNU, directeur de l'école.